Alfabeto e fraseologia · 150 questões

Assinale uma alternativa por questão. Antes de consultar o gabarito, identifique qual informação do enunciado sustenta a sua escolha.

Alfabeto de soletração da aviação: da letra à palavra e de volta

001. Na capa de uma pasta didática lê-se BD. Qual leitura permite distinguir a ordem das letras sem depender dos nomes “bê” e “dê”?

A) Delta Bravo
B) Bravo Delta
C) Bravo Bravo

002. Em um ditado de etiquetas, ouve-se Mike Victor November. Ao conferir a ficha na caixa, qual sequência deve aparecer?

A) MNV
B) MVN
C) VMN

003. Um cartão traz LL. Como representá-lo mantendo as duas posições visíveis para o colega?

A) Lima India
B) India Lima
C) Lima Lima

004. Em uma escuta de bancada, a sequência Echo Golf Hotel pertence a qual ficha?

A) EHG
B) EGH
C) GEH

005. Duas etiquetas diferem apenas no centro: PBK e PDK. Que contraste verbal distingue exatamente esse ponto?

A) Bravo e Delta
B) Papa e Delta
C) Bravo e Kilo

006. Num material de estudo, o corretor ortográfico sugere trocar Alfa por Alpha. Qual decisão preserva a grafia convencionada pela OACI?

A) Usar Alpha com ph.

B) Manter Alfa com f.

C) Registrar as duas como grafia da mesma tabela.

007. Ao revisar uma legenda em inglês, qual forma deve aparecer no campo da palavra correspondente ao J?

A) Juliet

B) Juliett

C) Juliette

008. O arquivo didático tem o nome QL. Um aluno propõe Kilo Lima porque em português Q pode lembrar o som de K. Que leitura conserva o arquivo?

A) Kilo Lima

B) Quebec Lima

C) Quebec Kilo

009. Na tabela da FAA, um aluno encontra Telephony e Phonic (Pronunciation). Que coluna fornece a palavra a copiar num cartão de vocabulário?

A) Telephony

B) Phonic (Pronunciation)

C) Morse Code

010. No guia de pronúncia leem-se duas aproximações para Charlie. Como classificá-las no caderno?

A) Duas palavras distintas que alternam entre C e S.

B) Duas pronúncias apresentadas para a mesma palavra de C.

C) Duas grafias admitidas para a palavra da letra C.

011. Um aluno recebe o rótulo JT e anota Juliett Tango. O colega sugere remover um t de Juliett porque o rótulo só tem um J. Quem identificou o princípio correto?

A) Quem contou as consoantes finais da palavra para reconstruir o rótulo.

B) Quem limitou cada palavra do quadro ao mesmo número de letras da etiqueta.

C) Quem separou a grafia interna de Juliett da quantidade de letras da etiqueta.

012. Uma anotação registra Lima Oscar Lima. Qual reconstrução conserva o elemento repetido e sua posição?

A) LOL

B) LLO

C) OLL

013. Na mesa há cartões FV e VF. O colega termina a leitura com Foxtrot. Qual cartão pode ter sido lido, considerando apenas essas duas opções?

A) FV

B) VF

C) Ambos

014. Na folha de um aluno aparece HCO. A leitura foi Hotel Oscar Charlie. Como descrever o erro com precisão?

A) As duas últimas posições foram trocadas.

B) A primeira letra foi substituída pela última.

C) Uma posição intermediária foi acrescentada.

015. O cartão BNK foi lido Bravo Kilo. Que tipo de correção recompõe a sequência original?

A) Substituir Kilo por November no final.

B) Inserir Kilo antes de Bravo.

C) Inserir November entre as duas palavras.

016. Um grupo recebeu Sierra Tango Tango, mas a sua ficha-modelo diz ST. Que diferença deve registrar?

A) Uma ocorrência adicional de Tango no material recebido.

B) Uma ausência de Sierra no início do material recebido.

C) Uma troca entre Sierra e Tango no material recebido.

017. A leitura de YWU foi anotada como Yankee Uniform Whiskey. Que ajuste recupera a ordem do cartão?

A) Trocar de lugar Yankee e Uniform.

B) Trocar de lugar Yankee e Whiskey.

C) Trocar de lugar Uniform e Whiskey.

018. Na caixa há as fichas BQP, BKP e DBP. O começo do ditado foi encoberto, mas o colega ouviu com clareza Quebec Papa no final. Qual ficha é compatível?

A) BKP

B) DBP

C) BQP

019. Na sala, o instrutor lê India Romeo e pede somente as letras resultantes. Qual anotação atende ao pedido?

A) INRO

B) IR

C) ÍR

020. O cartão contém XIX. Qual leitura mantém tanto a repetição quanto a letra entre as duas ocorrências?

A) X-ray India India

B) India X-ray India

C) X-ray India X-ray

021. Num exercício, uma dupla usa “novembro” no lugar de November. O que deve constar na folha com as palavras da tabela internacional?

A) Novembro para a letra N.

B) November para a letra N.

C) November para a letra V.

022. O nome português “uísque” começa por U. Por que não serve para decidir a letra de Whiskey no cartão didático?

A) A associação deve seguir a última letra de Whiskey.

B) A associação varia com a tradução usada na aula.

C) A associação definida na tabela é Whiskey com W.

023. Ao receber “Papa”, uma aluna lembra a palavra portuguesa “papá” e registra PA. O que representa Papa no quadro?

A) Duas posições com P e A.

B) Uma posição com P.

C) Duas posições com P e P.

024. A ficha I está ao lado da ficha Y. Qual par permite nomear cada uma na mesma ordem?

A) Yankee, India

B) India, Uniform

C) India, Yankee

025. Um colega dita November Oscar e o outro registra “NO” como se fosse uma palavra inglesa. O que foi estabelecido pelo exercício?

A) A sequência das letras N e O.

B) Uma resposta de negação em inglês.

C) A tradução de uma etiqueta em português.

026. A dupla quer reconstruir JKJ, mas ao final registrou Juliett Kilo. Qual parte ainda falta representar?

A) O último J com Yankee.

B) O K central com Kilo.

C) O último J com Juliett.

027. Qual par de cartões produziria leituras que diferem apenas na primeira palavra?

A) GLT e KLT

B) GLT e GKT

C) GLT e GTK

028. Um áudio de aula contém Oscar Papa Quebec. Na conferência surge OPK. Qual palavra foi associada à letra errada?

A) Papa, que indica P.

B) Oscar, que indica O.

C) Quebec, que indica Q.

029. Ao comparar KL e LK, qual afirmação conserva a diferença entre as etiquetas?

A) Uma única palavra precisa ser duplicada para distingui-las.

B) Cada etiqueta exige um conjunto diferente de duas palavras.

C) As mesmas palavras aparecem em ordens opostas.

030. Na folha há duas colunas: letras ouvidas e palavras correspondentes. Qual linha está internamente coerente?

A) CW e Charlie Whiskey

B) CW e Charlie Victor

C) CW e Sierra Whiskey

031. Oscar apareceu entre duas ocorrências de Golf. Qual leitura atende a essa descrição?

A) Oscar Golf Oscar

B) Golf Golf Oscar

C) Golf Oscar Golf

032. Um aluno anotou Bravo Echo Echo para a etiqueta BEE e apagou o último Echo por considerá-lo redundante. Que rótulo restou?

A) BE

B) EE

C) BEE

033. O instrutor embaralha cartões individuais e mostra Tango, Lima e Alfa, nessa ordem. Qual mudança visual alteraria somente a primeira letra reconstruída?

A) Mover Tango para depois de Alfa e manter os três cartões.

B) Substituir Tango por Delta e manter os outros lugares.

C) Inverter os cartões de Lima e Alfa e manter Tango.

034. O texto histórico da OACI explica a escrita de Juliett com dois t. Qual motivação ele apresenta?

A) Favorecer a pronúncia do t final por falantes de francês.

B) Representar duas ocorrências de J em uma só palavra.

C) Marcar uma alternância entre a letra J e a letra T.

035. Um aluno compara X-ray na figura da OACI e Xray na coluna Telephony da FAA. Qual anotação preserva as duas fontes?

A) A primeira representa X e R, e a segunda representa apenas X.

B) Ambas representam X, com diferença na apresentação escrita.

C) A primeira se aplica à letra X e a segunda à pronúncia de R.

036. Lendo Foxtrot pela primeira vez, um aluno separou a palavra em duas partes e anotou FT. Qual princípio resolve a dúvida?

A) Foxtrot representa F seguido de T quando aparece isolada.

B) Foxtrot ocupa a linha da letra F e corresponde a uma posição.

C) Foxtrot representa T quando sua segunda parte fica mais audível.

037. Em uma prova de mesa, cada quadrinho corresponde a uma palavra recebida. Quanto espaço a sequência Quebec Alfa Yankee exige?

A) Quatro quadrinhos, correspondentes a QUAY.

B) Cinco quadrinhos, correspondentes a QUEAY.

C) Três quadrinhos, correspondentes a QAY.

038. A turma precisa distinguir os cartões de arquivo ABBA e ABA. Que diferença deve aparecer na leitura do primeiro?

A) Dois Bravo consecutivos entre as ocorrências de Alfa.

B) Duas ocorrências de Alfa antes de um único Bravo.

C) Um único Bravo entre duas ocorrências de Alfa.

039. No ditado de duas etiquetas, ouvem-se Romeo Sierra e depois Lima Bravo. A dupla registrou RS e BL. Em qual etiqueta ocorreu a troca de ordem?

A) Somente na primeira etiqueta.

B) Nas duas etiquetas.

C) Somente na segunda etiqueta.

040. Duas etiquetas foram ditadas separadamente: Mike Hotel e Hotel Mike. Se a divisão entre as etiquetas for preservada, o que a dupla registra?

A) MH e HM

B) MM e HH

C) HM e MH

041. O cartão de arquivo é UX. Qual transcrição respeita a figura da OACI adotada nesta unidade?

A) Uniform Yankee

B) Uniform X-ray

C) Yankee X-ray

042. Uma estudante copia “KEH-BECK” da coluna de pronúncia quando deveria preencher a palavra da letra Q. Que entrada pertence ao campo pedido?

A) KEH-BECK

B) Quebec

C) Q

043. Para um jogo de mesa, duas etiquetas compartilham uma letra na junção: a última da primeira deve ser a primeira da segunda. Qual par atende à regra?

A) Bravo Tango e Tango Lima

B) Bravo Tango e Lima Tango

C) Tango Bravo e Tango Lima

044. A dupla treinou primeiro com Lima Mike e depois acrescentou November ao início. Qual resultado demonstra que preservou o grupo original?

A) NLM

B) LMN

C) LNM

045. Uma planilha didática pede a palavra de cada letra de FOX. Um aluno escolhe somente Foxtrot porque começa por “fox”. Que resposta completa os campos?

A) Foxtrot X-ray Oscar

B) Foxtrot Oscar Oscar

C) Foxtrot Oscar X-ray

046. No ditado de prática, você reconheceu Delta no início e Zulu no fim, mas perdeu a palavra intermediária. Entre DYZ e DWZ, o que dá para concluir?

A) As extremidades coincidem e falta identificar a palavra central.

B) A posição final permite escolher DYZ sem recuperar o centro.

C) A posição inicial permite escolher DWZ sem recuperar o centro.

047. Dois cadernos registram a mesma etiqueta escrita UTV. Um traz Uniform Tango Victor e o outro, Uniform Victor Tango. Onde localizar a primeira diferença?

A) Na segunda palavra escrita em cada caderno.

B) Na primeira palavra escrita em cada caderno.

C) Somente no número de palavras de cada registro.

048. Na leitura de um cartão, a sequência Uniform Oscar foi interrompida após Uniform. Qual parte já se pode transcrever com segurança?

A) A primeira posição, U.

B) A segunda posição, O.

C) O grupo completo, UO.

049. Um colega diz que Tango representa G porque a consoante g é bem audível na palavra. Qual comparação corrige a associação?

A) Tango e Golf estão na linha de G, com pronúncias distintas.

B) Tango está na linha de T e Golf está na linha de G.

C) Tango está na linha de G e Golf está na linha de T.

050. A ficha final da aula é ZKW. O leitor acertou Zulu e Whiskey nas extremidades, mas disse Quebec no meio. Qual alteração dá a leitura esperada?

A) Substituir Zulu por Kilo.

B) Substituir Whiskey por Quebec.

C) Substituir Quebec por Kilo.

Inglês de manutenção: da conversa com a tripulação ao registro técnico

051. Há duas peças com o mesmo P/N e cada uma tem seu próprio S/N. Ao ouvir “Which serial number is on the removed unit?”, qual dado você procura?

A) O número de série da unidade removida.

B) O código da peça indicada para substituição.

C) O número da ordem que menciona a remoção.

052. Em “Could you read the part number on the work order?”, o que a expressão on the work order delimita?

A) Qual ordem de serviço deve ser aberta.

B) Que número identifica a ordem de serviço.

C) Onde localizar o código solicitado.

053. Uma colega diz “The label on the box is missing”. Qual tradução mantém o objeto ausente?

A) Falta a caixa da etiqueta.

B) Falta a etiqueta da caixa.

C) Falta o conteúdo da caixa.

054. Uma ficha de treino mostra P/N, S/N e quantity. O aluno pergunta “How many units are listed?”. Qual campo responde diretamente?

A) Serial number.

B) Part number.

C) Quantity.

055. No diálogo “The old and new labels look alike”, qual mensagem foi transmitida?

A) As duas etiquetas trazem o mesmo código.

B) As duas etiquetas pertencem à mesma unidade.

C) As etiquetas antiga e nova se parecem.

056. Uma colega pede o nome do artigo tal como aparece no catálogo. Qual pergunta em inglês atende ao pedido?

A) “What is the item number in the parts catalogue?”

B) “How many items are listed in the parts catalogue?”

C) “What is the item called in the parts catalogue?”

057. Dois mecânicos têm em mãos a peça removida e a peça de reposição. “I mean the replacement unit” especifica qual delas?

A) A unidade de reposição.

B) A unidade já removida.

C) A unidade enviada para análise.

058. A piloto diz “The left display went blank”. Qual registro em português conserva a observação?

A) A tela esquerda ficou sem imagem.

B) A iluminação da tela esquerda ficou fraca.

C) A tela esquerda ficou com a imagem tremendo.

059. Em “We heard a rattle near the door”, qual detalhe se perderia se near fosse traduzido como “proveniente de”?

A) A distinção entre evento breve e evento contínuo.

B) A distinção entre ruído forte e ruído pouco intenso.

C) A distinção entre local percebido e origem do ruído.

060. Qual fala atribui explicitamente a observação a outra pessoa?

A) “I noticed a smell near the cabin door.”

B) “We could smell it from the flight deck.”

C) “A colleague reported a smell in the cabin.”

061. Um piloto diz “The display was dim, but I could still read it”. Qual descrição está de acordo com a fala?

A) A tela estava apagada e depois voltou a ficar legível.

B) A tela tinha pouco brilho, mas ainda estava legível.

C) A tela piscou uma vez antes de ficar legível.

062. Depois de descrever uma luz à esquerda, a piloto diz “I didn’t see the one on the right”. O que comunicar sobre a direita?

A) A piloto viu que a luz da direita estava apagada.

B) A piloto não viu a luz da direita.

C) A piloto confirmou que a luz da direita estava normal.

063. Dois locais estão marcados no desenho didático: cabine de comando e cabine de passageiros. A frase “We could hear it on the flight deck” situa onde o som foi percebido?

A) Na cabine de passageiros.

B) No corredor junto à porta dianteira.

C) Na cabine de comando.

064. Um relato usa “The light flickered”. Qual reformulação em português preserva o comportamento visual?

A) A luz permaneceu pouco intensa.

B) A luz oscilou ou cintilou.

C) A luz ficou continuamente apagada.

065. A resposta foi “For about ten seconds”. Que pergunta sobre o relato ela responde?

A) “How often did it happen?”

B) “How long did it last?”

C) “When did it first appear?”

066. A tripulação diz “It appeared twice after landing”. Qual resumo mantém contagem e referência temporal?

A) Uma ocorrência antes e outra depois do pouso.

B) Duas ocorrências depois do pouso.

C) Uma ocorrência que durou até o segundo pouso.

067. Em “The indication remained visible throughout the climb”, que informação throughout acrescenta?

A) A indicação esteve visível durante toda a subida.

B) A indicação apareceu em algum instante da subida.

C) A indicação passou a ficar visível depois da subida.

068. A tripulação relata duas ocorrências. Você quer saber quando a pessoa percebeu o fenômeno pela primeira vez. Qual pergunta atende melhor?

A) “How long did the second one last?”

B) “Did you see it on both displays?”

C) “When did you first notice it?”

069. “The noise was intermittent” descreve qual característica?

A) O ruído aparecia e desaparecia.

B) O ruído permaneceu baixo o tempo todo.

C) O ruído ocorreu uma única vez e foi breve.

070. O piloto diz “It lasted less than a minute”. Qual anotação preserva o limite informado?

A) Durou pelo menos um minuto.

B) Durou exatamente um minuto.

C) Durou menos de um minuto.

071. “We first saw it before landing, and it was still visible after landing.” Qual leitura a fala sustenta?

A) A indicação apareceu pela primeira vez depois do pouso.

B) A indicação já havia sido vista antes e continuava visível depois.

C) A indicação desapareceu antes do pouso e só então voltou.

072. Depois de “It came back”, o que se pede com “Was that before or after landing?”?

A) A duração total da primeira ocorrência.

B) A posição da recorrência em relação ao pouso.

C) A quantidade de retornos depois do pouso.

073. Você ouviu toda a frase, mas não sabe o que “unstable” descreve naquele relato. Qual pergunta solicita o significado contextual?

A) “Could you repeat the word ‘unstable’?”

B) “What do you mean by ‘unstable’ here?”

C) “Could you spell the word ‘unstable’?”

074. O começo da frase ficou claro e somente a última palavra se perdeu. Como pedir apenas o trecho ausente?

A) “Could you explain the first word?”

B) “Could you confirm the whole entry?”

C) “Could you repeat the last word?”

075. A piloto menciona duas luzes e depois diz “It went out”. Qual pergunta esclarece o referente sem sugerir o lado?

A) “Was it the left light again?”

B) “Which light went out?”

C) “Did both lights go out together?”

076. O mecânico pergunta “I understood ‘before landing’. Is that right?” A resposta é “No, after landing”. Qual versão usar no resumo?

A) O evento ocorreu antes do pouso.

B) O evento ocorreu depois do pouso.

C) O evento começou antes e terminou depois do pouso.

077. Uma tripulante afirma “I’m not sure which side it was on”. Qual resposta respeita o grau de certeza?

A) “So it was on both sides.”

B) “So the side is still uncertain.”

C) “So neither side was affected.”

078. Uma colega diz “There was a mark on the other one”. Há duas unidades sobre a mesa. Qual pergunta pede o objeto exato?

A) “Which unit had the mark?”

B) “How large was the mark?”

C) “When did you first see the mark?”

079. Uma pessoa explica “I said ‘heard’, not ‘felt’”. Qual correção deve aparecer na versão em português?

A) A pessoa ouviu o fenômeno.

B) A pessoa sentiu o fenômeno pelo tato.

C) A pessoa percebeu o fenômeno pelo tato e pela audição.

080. Chega a mensagem “We’re checking the entry”. Qual descrição representa o estado da atividade?

A) A conferência da anotação foi concluída.

B) A conferência da anotação ficou agendada para depois.

C) A conferência da anotação está em andamento.

081. No diálogo “We’ve reviewed the entry. We’ll check the attachment next”, qual ação já ocorreu?

A) A análise da anotação.

B) A conferência do anexo.

C) A inclusão de um novo anexo.

082. Você quer responder “Ainda estamos aguardando os resultados da inspeção”. Qual alternativa mantém o sentido?

A) “We’re still awaiting the inspection results.”

B) “We’re still reviewing the inspection results.”

C) “We’ve already received the inspection results.”

083. Uma mensagem diz apenas “The inspection is complete”. Qual pergunta recupera o resultado que ainda falta?

A) “Is the inspection still in progress?”

B) “What did the inspection show?”

C) “When will the inspection begin?”

084. A manutenção responde “We couldn’t reproduce the symptom during our check”. O que é fiel ao inglês?

A) A causa do sintoma foi eliminada naquela verificação.

B) O sintoma não foi reproduzido naquela verificação.

C) O sintoma relatado não ocorreu durante o voo.

085. O copiloto pergunta “Do you have an update on the inspection?” O que ele solicita nessa conversa?

A) Uma alteração na revisão do documento de inspeção.

B) Uma segunda inspeção para confirmar o resultado.

C) Informações atuais sobre o andamento da inspeção.

086. A colega diz “The part has been ordered”. Que atualização você pode repassar?

A) A peça chegou ao estoque.

B) A peça foi instalada.

C) A peça foi encomendada.

087. Um resumo diz “Only the paperwork is complete”. Qual leitura conserva o alcance de only?

A) Todo o serviço terminou e falta a documentação.

B) Somente a documentação está concluída.

C) A documentação inclui a aprovação de todos os serviços.

088. A pergunta é “Which technical log entry refers to the smell reported yesterday?” O que o interlocutor quer localizar?

A) A anotação que menciona o odor relatado ontem.

B) A pessoa que percebeu o primeiro odor ontem.

C) O setor que concluiu o reparo relacionado ao odor.

089. Em “See the attached worksheet for details”, o termo attached indica o quê?

A) A ficha de trabalho já foi aprovada.

B) A ficha de trabalho foi substituída por outra.

C) A ficha de trabalho acompanha o documento.

090. O relato é “Crew reported a brief noise near the forward door”. Qual anotação conserva fonte, duração e local?

A) Tripulação relatou ruído breve perto da porta dianteira.

B) Manutenção constatou ruído contínuo na porta dianteira.

C) Tripulação relatou ruído breve vindo da porta traseira.

091. Numa ficha de treino, os campos são “Reported symptom”, “Work performed” e “Date completed”. Onde cabe “Compared the two labels”?

A) Work performed.

B) Reported symptom.

C) Date completed.

092. A ordem foi aberta na segunda-feira e a atividade terminou na terça. No exercício de inglês, qual data corresponde a “date completed”?

A) A terça-feira, data de conclusão da atividade.

B) A segunda-feira, data de abertura da ordem.

C) A data futura prevista para arquivamento da ordem.

093. O mecânico explica “We reviewed the record yesterday”. Qual tradução evita o falso sentido de que o registro foi modificado?

A) Alteramos o conteúdo do registro ontem.

B) Substituímos a versão anterior do registro ontem.

C) Examinamos o registro ontem.

094. Qual frase informa que a ficha de trabalho remete o leitor à anotação original para consulta?

A) “The worksheet replaces the original entry.”

B) “The worksheet refers to the original entry.”

C) “The original entry was amended yesterday.”

095. O cartão didático traz “Rectification deferred”. Qual leitura corresponde ao termo técnico no contexto apresentado?

A) A correção foi executada.

B) A correção foi confirmada por inspeção.

C) A correção foi postergada.

096. Em uma lista de pendências, o que significa “one outstanding defect”?

A) Um defeito já corrigido e arquivado.

B) Um defeito que foi classificado como excepcional.

C) Um defeito que continua pendente.

097. Em um exemplo de leitura do campo Status/Work do FAA Form 8130-3, INSPECTED nomeia qual ação?

A) Reparo do artigo.

B) Inspeção do artigo.

C) Modificação do artigo.

098. O registro do exercício diz “The unit was tested”. Outro aluno escreveu “The unit was repaired”. O que mudou?

A) O aluno trocou teste por reparo.

B) O aluno trocou a unidade pelo conjunto.

C) O aluno trocou ação passada por ação futura.

099. Em “The defect was rectified, but the copy hasn’t been updated yet”, qual informação continua pendente na frase?

A) A atualização da cópia.

B) A correção do defeito.

C) A identificação de quem pediu a cópia.

100. Em uma simulação, há uma anotação original e uma segunda ficha com “See original entry”. O que a segunda ficha pede ao leitor?

A) Consultar a anotação original.

B) Substituir a anotação original.

C) Assinar novamente a anotação original.

O que o piloto e o Controle de Solo entenderam?

101. A legenda de um roteiro fictício traz «Vale de Papel Ground». Que identificação corresponde a ela em português?

A) Tráfego Vale de Papel.

B) Torre Vale de Papel.

C) Solo Vale de Papel.

102. Na ficha do exercício, alguém traduziu «Vale de Papel Delivery» como «entrega de material». Que posição o nome designa?

A) Autorização de Tráfego.

B) Controle de Aproximação.

C) Informação de Voo.

103. Um aluno escuta apenas a chamada dirigida a «Vale de Papel Tower». O que já pode registrar?

A) A estação chamou o Controle de Solo.

B) A estação chamada é a Torre.

C) O piloto já recebeu uma resposta.

104. Um instrutor apresenta um par de expressões em inglês e português extraído do MCA 100-16. O que justifica usar esse par em aula brasileira?

A) Os procedimentos nacionais são definidos pela tradução americana.

B) O próprio manual brasileiro documenta a correspondência.

C) A expressão inglesa indica que a cena se passa no exterior.

105. A ficha bibliográfica distingue publicação em setembro de 2026 e entrada em vigor em 26 de novembro de 2026. Em 19 de novembro, como descrever essa alteração?

A) Publicada, com entrada em vigor prevista para a semana seguinte.

B) Revogada, porque sua data de publicação precede a de vigência.

C) Vigente desde setembro, quando saiu no boletim oficial.

106. Após um informe do Solo no exercício, o piloto diz «ROGER». Qual legenda corresponde ao que a palavra comprova?

A) Concordou com a interpretação proposta.

B) Executou o que acabara de ouvir.

C) Recebeu por inteiro a última transmissão.

107. O Solo pergunta no roteiro se o piloto recebeu determinado dado. A resposta é «AFFIRM». O que ela acrescenta ao diálogo?

A) Uma resposta positiva à pergunta feita.

B) Uma promessa de responder mais tarde.

C) Um pedido para o Solo repetir o dado.

108. A tradução de «WILCO» numa legenda diz «já fiz». Que ajuste preserva o tempo da ação?

A) Recebi e terminei a ação.

B) Entendi e agirei de acordo.

C) Confirmei e aguardo repetição.

109. Em um roteiro, o piloto diz «UNABLE» após uma solicitação. O que explica essa resposta?

A) O piloto pede tempo antes de responder.

B) O piloto indica que o dado recebido está incorreto.

C) O piloto indica que não pode cumpri-la.

110. No recorte, a controladora pergunta se um dado foi anotado corretamente. O piloto responde «NEGATIVE». A que se refere a negativa?

A) À possibilidade de receber qualquer mensagem.

B) À identidade da estação que fez a pergunta.

C) À proposição apresentada na pergunta.

111. O cartão da controladora contém «ACKNOWLEDGE». O que ela pede ao piloto?

A) Que faça uma nova solicitação de informação.

B) Que indique recebimento e entendimento.

C) Que anuncie o encerramento da conversa.

112. Num exercício, o Solo pede «READ BACK» de um dado e o piloto diz apenas «CIENTE». Que evidência continua faltando?

A) O conteúdo que o piloto efetivamente recebeu.

B) A existência de uma resposta do piloto.

C) A indicação de que houve uma transmissão anterior.

113. O piloto ouviu o começo da mensagem, mas perdeu seu final. O que pede «SAY AGAIN» com indicação do trecho?

A) Que a própria pessoa repita sua solicitação anterior.

B) Que o outro participante retire a parte indicada.

C) Que o outro participante repita a parte indicada.

114. Na transcrição, «I SAY AGAIN» aparece antes de um valor que o mesmo falante já havia dito. Como legendar?

A) O falante identifica um erro no dado anterior.

B) O falante anuncia que vai repetir o dado.

C) O falante pede que o ouvinte confirme o valor.

115. O registro inventado diz «minutos três sete, CORREÇÃO, três oito». Que valor deve constar no resumo final?

A) 38 minutos.

B) 75 minutos.

C) 37 minutos.

116. Um recorte contém «DISREGARD» referido a um informe anterior. Qual é o efeito sobre esse informe?

A) Deve ser desconsiderado.

B) Deve ser repetido palavra por palavra.

C) Deve ser confirmado com uma resposta positiva.

117. O piloto ouviu todas as palavras, mas considera duvidosa a exatidão do valor. Qual termo do glossário pede verificação do dado?

A) SPEAK SLOWER.

B) SAY AGAIN.

C) VERIFY.

118. Em um exercício de vocabulário, «CHEQUE» é traduzido como «já verifiquei». Qual interpretação preserva sua função?

A) Relato de que o exame do sistema foi concluído.

B) Pedido para examinar um sistema ou procedimento.

C) Confirmação de que o procedimento está correto.

119. No papel do Solo, a aluna informa um horário. O piloto o repete. Qual ação do observador avalia o cotejamento?

A) Medir a duração da pausa entre as falas.

B) Comparar os dígitos devolvidos com os informados.

C) Anotar apenas que o piloto voltou a falar.

120. Na seleção de trechos para estudar o art. 12, qual dado aparece explicitamente na lista de cotejamento?

A) Pista em uso.

B) Duração da gravação.

C) Número de ouvintes.

121. Num exercício com instrução fictícia, o cotejamento traz um dado trocado. Como o art. 12 descreve a intervenção do pessoal ATS?

A) Responde AFIRMO e repete apenas o valor que ouviu de volta.

B) Aceita o retorno com CIENTE e deixa a comparação para o piloto.

C) Assinala a divergência com NEGATIVO e fornece a versão correta.

122. Um aluno afirma que o órgão transmissor só pode pedir cotejamento dos dados enumerados no art. 12. Qual leitura corresponde ao § 2º?

A) Pode trocar o cotejamento de qualquer dado por CIENTE.

B) Pode exigir cotejamento adicional apenas em inglês.

C) Pode solicitar cotejamento de outras mensagens se necessário.

123. O piloto faz uma pergunta e ouve «STANDBY» da controladora. Quem, segundo essa expressão, retomará o contato?

A) A controladora que pediu a espera.

B) A posição mencionada no primeiro informe.

C) O piloto que fez a pergunta inicial.

124. Uma legenda associa «MONITOR» ao início imediato de uma chamada pelo piloto. Qual ação a palavra realmente descreve?

A) Estabelecer novo contato por rádio.

B) Manter a escuta da frequência indicada.

C) Repetir o conteúdo da última chamada.

125. O problema no exercício foi o ritmo das palavras, não uma dúvida sobre o dado. Qual pedido atua precisamente sobre o ritmo?

A) SPEAK SLOWER.

B) VERIFY.

C) WORDS TWICE.

126. O professor dá duas legendas: «peço que duplique cada palavra» e «aviso que duplicarei cada palavra». Qual delas cabe a WORDS TWICE?

A) Apenas a que pede a duplicação das palavras ao outro participante.

B) Apenas a que anuncia a duplicação pelo próprio participante.

C) Ambas, conforme a expressão funcione como pedido ou informação.

127. Em uma gravação didática com vários destinatários, ouve-se «BREAK BREAK». O que muda de uma parte para a seguinte?

A) A exatidão de um dado que acaba de ser corrigido.

B) A aeronave a que a mensagem se destina.

C) O idioma empregado pelo mesmo destinatário.

128. Um roteiro traz «BREAK» entre duas partes do mesmo texto. O editor quer desdobrá-lo em duas mensagens a aeronaves diferentes. O que sustenta o original?

A) Uma mudança obrigatória de destinatário.

B) Uma separação entre partes da mensagem.

C) Uma determinação para cancelar a parte anterior.

129. Um aluno quer acrescentar OVER ao fim de todas as falas de um roteiro VHF brasileiro. Qual observação corrige a proposta?

A) O art. 39 exclui OVER nesse tipo de comunicação.

B) OVER significa que o falante dispensa uma resposta.

C) OVER identifica apenas uma transmissão em português.

130. No quadro de diálogos, o piloto diz somente «REQUEST» seguido do assunto. O que esse verbo indica sobre a situação?

A) O piloto confirma que o pedido anterior foi atendido.

B) O piloto revoga a autorização relativa ao assunto.

C) O piloto manifesta o que deseja obter ou saber.

131. Na legenda de uma autorização fictícia já descrita, aparecem duas opções, CANCEL e RECLEARED. Qual distinção é relevante?

A) CANCEL confirma recebimento; RECLEARED indica que a solicitação está em análise.

B) CANCEL altera apenas um dado; RECLEARED repete integralmente a versão antiga.

C) CANCEL cancela a anterior; RECLEARED introduz outra que a substitui no todo ou em parte.

132. Um aluno anota 20,5 ao ouvir o grupo de algarismos «dois zero meia». Qual anotação conserva os três dígitos?

A) 20,6.

B) 206.

C) 260.

133. O glossário numérico distingue «meia dúzia de milhas» de «meia milha». Quais distâncias essas expressões representam, nessa ordem?

A) 6 NM e 0,5 NM.

B) 6 NM e 1,5 NM.

C) 0,5 NM e 6 NM.

134. Num cartão numérico lê-se «uma» antes de uma palavra feminina. Que característica do português explica essa forma no MCA?

A) O algarismo 1 assume a forma feminina nesse contexto.

B) O algarismo 1 passa a funcionar como separador decimal.

C) O algarismo 1 perde sua posição na sequência numérica.

135. Qual escrita preserva o grupo ditado «três decimal zero cinco» em uma ficha com vírgula decimal?

A) 3,50.

B) 30,5.

C) 3,05.

136. Na etiqueta «Mach zero point sete» de um aluno, o professor pede usar um idioma só. Qual forma em português conserva a exceção própria de Mach?

A) Mach zero decimal sete.

B) Mach zero ponto sete.

C) Mach zero sete nós.

137. Num trecho sobre horário, ouviu-se apenas «zero quatro». Sabendo que só os minutos foram informados, o que se pode preencher?

A) O horário completo com 04h00.

B) O campo dos minutos com 04.

C) O campo das horas com 04.

138. O exercício pode referir-se tanto a 11h24 quanto a 12h24. Que dado elimina a ambiguidade prevista pelo art. 25?

A) A repetição dos mesmos minutos.

B) A unidade escrita após os minutos.

C) A hora correspondente aos minutos.

139. Uma dupla recebe «one nine zero six» em um cartão de quatro casas marcado HORÁRIO. Como registrar?

A) 19h06.

B) 09h16.

C) 19h60.

140. O recorte de velocidade diz «ONE FOUR KNOTS». Qual legenda brasileira preserva valor e unidade?

A) 14 quilômetros por hora.

B) 14 nós.

C) 41 nós.

141. No formulário bilíngue, a anotação «HEADING ZERO FOUR ZERO» foi lançada como pista 04. Qual campo deveria recebê-la?

A) Proa 040.

B) Pista 40.

C) Rumo 004.

142. Depois de ouvir «COURSE ZERO ZERO EIGHT», uma dupla registra proa 008. Qual elemento requer correção?

A) O valor deve ser 080.

B) A unidade deve ser nós.

C) O campo deve ser rumo.

143. No exercício «RUNWAY TWO FOUR LEFT», qual anotação conserva o designador completo?

A) Pista 24 esquerda.

B) Pista 24 direita.

C) Pista 42 esquerda.

144. Duas fichas trazem 1000. Uma é de ajuste de altímetro e outra de transponder. Qual palavra identifica especificamente a primeira?

A) SQUAWK.

B) QNH.

C) HEADING.

145. Um exemplo didático de código transponder termina em 000. Qual forma corresponde à leitura de 3000 em português nesse caso?

A) Três centenas.

B) Três zero zero.

C) Três mil.

146. Um cartão de código transponder contém 3400. Como ele se distingue de 3000 na leitura prevista no art. 30?

A) Em 3400 só se pronunciam os dois dígitos diferentes de zero.

B) Em 3400 o grupo inicial é seguido da palavra MIL.

C) Em 3400 são pronunciados quatro dígitos separados.

147. Uma legenda inglesa para FL 300 diz «flight level three hundred». Qual forma conserva o padrão português para o mesmo nível?

A) Nível de voo três zero zero.

B) Altitude três mil pés.

C) Nível de voo trezentos.

148. Em um recorte de vento, os valores foram impressos fora de ordem. Qual par de palavras ajuda a recolocar direção e velocidade nos respectivos campos?

A) KNOTS para direção e DEGREES para velocidade em nós.

B) DEGREES para direção e KNOTS para velocidade em nós.

C) HEADING para direção do vento e COURSE para velocidade.

149. Um aluno vê «oito nós» e quer inserir um zero à esquerda por analogia com proa 008. Que leitura corresponde ao tratamento de velocidade no art. 27?

A) Zero zero oito nós.

B) Oito nós.

C) Zero oito nós.

150. Em uma atividade de escuta, o piloto ouve «REPORT» seguido de um assunto e interpreta a palavra como «relatório já entregue». O que a expressão solicita?

A) Que o interlocutor forneça a informação indicada.

B) Que o interlocutor arquive um documento já recebido.

C) Que o interlocutor confirme a conclusão de uma tarefa.