Serviços de aeronaves · ATA 12 · 150 questões

Assinale uma alternativa por questão. Antes de consultar o gabarito, identifique qual informação do enunciado sustenta a sua escolha.

ATA 12: como localizar e avaliar os dados de servicing

001. Um aluno procura a seção do índice destinada a servicing. Qual entrada identifica o assunto no quadro público da FAA?

A) 11, placares e marcações.

B) 12, serviços de rotina.

C) 20, práticas padronizadas de estrutura e sistemas da célula.

002. Uma tabela de horas previstas e um manual trazem “ATA 12” na capa. Que conclusão os dois rótulos permitem?

A) Os documentos têm a mesma revisão técnica.

B) Os documentos têm a mesma finalidade normativa.

C) Os documentos compartilham uma referência temática.

003. Uma foto mostra uma aeronave parada no pátio. A pergunta do índice é sobre o texto dos placares. Qual é a entrada mais direta?

A) ATA 11.

B) ATA 10.

C) ATA 12.

004. Um catálogo separa desenhos de dimensões gerais de textos sobre a pesagem da aeronave. Qual associação segue o quadro da FAA?

A) Dimensões em 08; pesagem em 07.

B) Dimensões em 06; pesagem em 08.

C) Dimensões em 07; pesagem em 06.

005. Qual classificação diferencia um texto sobre levantamento e escoramento de outro sobre reboque?

A) 08 para o primeiro e 10 para o segundo.

B) 09 para o primeiro e 12 para o segundo.

C) 07 para o primeiro e 09 para o segundo.

006. Um índice de treinamento tem pastas “Serviços de rotina” e “Estacionamento e amarração”. Qual reorganização conserva a distinção?

A) Usar 10 nas duas porque o cenário é o pátio.

B) Usar 12 nas duas porque as atividades são em solo.

C) Usar 12 na primeira e 10 na segunda.

007. Um enunciado pede localizar a descrição do sistema de combustível, enquanto a folha anterior se referia a servicing. Onde começa a nova pesquisa temática?

A) No capítulo 12, conservando a classificação da folha anterior.

B) No capítulo 29, correspondente a outro sistema de fluidos.

C) No capítulo 28, correspondente ao sistema de combustível.

008. Uma turma indexa dois esquemas, um de potência hidráulica e outro de potência elétrica. Que par corresponde a seus assuntos?

A) 28 e 24, respectivamente.

B) 29 e 23, respectivamente.

C) 29 e 24, respectivamente.

009. Duas fichas didáticas trazem o cabeçalho “Rotina”. A ficha Azul reúne verificações periódicas para avaliar a condição da aeronave. A Verde cataloga serviços de atendimento de rotina. Como distribuir as fichas entre os capítulos do quadro da FAA?

A) Azul em 12 e Verde em 05.

B) Azul em 05 e Verde também em 05.

C) Azul em 05 e Verde em 12.

010. Ao encontrar a entrada 12 no apêndice de um relatório da FAA, uma aluna afirma ter localizado a instrução específica de um avião. Qual é o alcance efetivo dessa página?

A) Ela contém uma listagem temática de capítulos.

B) Ela descreve a configuração de cada aeronave que usa o capítulo.

C) Ela identifica a tarefa de fabricante pertinente a cada operador.

011. Um material discute práticas gerais da célula e outro traz procedimentos sob a rubrica Servicing. Qual par de capítulos distingue os dois títulos?

A) 12 e 20.

B) 20 e 12.

C) 06 e 12.

012. A turma sabe apenas que o assunto é “serviços”. Qual dado adicional transforma essa classificação em uma busca voltada a um exemplar?

A) O número da revisão de um manual de outra frota.

B) A classificação temática de outra tarefa de título semelhante.

C) A identidade e a configuração pertinentes do produto.

013. Duas folhas pertencem ao mesmo modelo fictício. Uma cobre a variante C e a outra a D. O exemplar foi identificado como D. Qual critério fundamenta a triagem inicial?

A) A presença da mesma palavra servicing nos dois títulos.

B) A correspondência entre a variante documentada e a cobertura declarada.

C) A posição da folha C antes da D na lista de modelos.

014. No exemplo didático, uma ficha cobre o grupo Sol com opção M incorporada. O exemplar pertence ao grupo Sol, mas o campo M está vazio. Qual é a conclusão?

A) A pertinência está demonstrada porque o grupo Sol coincide.

B) O campo vazio demonstra que a opção M está ausente.

C) A pertinência da ficha ainda depende de esclarecer a opção M.

015. Uma legenda fictícia diz “identificadores 110 a 120, inclusive”. Um exemplar é 120 e outro é 121. Qual está coberto por esse critério isolado?

A) Somente o 120.

B) Ambos, porque são consecutivos.

C) Somente o 121.

016. Duas variantes têm o mesmo aspecto numa foto, mas constam como configurações diferentes na documentação de aula. Qual prova discrimina as variantes para selecionar o texto?

A) A identificação de configuração vinculada ao exemplar.

B) A correspondência entre o desenho genérico e a silhueta dos dois exemplares.

C) O uso da mesma publicação geral para a família das duas variantes.

017. Um plano prevê incorporar uma opção numa data futura. O material específico é identificado como aplicável após a incorporação. Que informação falta para afirmar essa condição?

A) Evidência de que a opção foi de fato incorporada ao exemplar.

B) Evidência de que a opção foi incluída na proposta de planejamento.

C) Evidência de que o fornecedor publicou material para a opção.

018. Uma publicação abrange “opção A ou opção B”, segundo a legenda fictícia. A configuração do exemplar confirma B e exclui A. Como interpretar exclusivamente essa cláusula?

A) A exclusão de A impede atender à cláusula.

B) É necessário comprovar as duas opções em conjunto.

C) A presença de B satisfaz a alternativa declarada.

019. Uma classe compara “aplicável a partir da revisão R” com “aplicável aos exemplares do grupo R”. Que diferença precisa aparecer na tradução?

A) Nos dois casos, R representa a data de impressão.

B) O primeiro R identifica uma versão; o segundo delimita uma população.

C) Nos dois casos, R representa a última aeronave construída.

020. A documentação personalizada informa configuração P. Outro dado confiável do exemplar aponta Q. Qual explicação deve entrar na análise antes de concluir que o manual contém um erro de redação?

A) A configuração impressa transforma automaticamente o exemplar em P.

B) A personalização pode refletir a configuração informada ao fabricante.

C) A revisão mais alta sempre indica qual configuração física está presente.

021. A folha didática declara “todos os exemplares da variante V”. Um leitor aplica essa palavra “todos” à frota inteira, que inclui V e W. Como corrigir o âmbito?

A) O quantificador inclui qualquer variante com o mesmo capítulo ATA.

B) O quantificador abrange todos os exemplares dentro de V.

C) O quantificador passa a incluir W se sua revisão tiver a mesma letra.

022. Um operador tem duas aeronaves do mesmo modelo entregues com opções diferentes. Qual seria a justificativa documental para consultar materiais específicos distintos?

A) A cobertura de cada material pode depender das opções presentes.

B) Cada aeronave deve usar um número ATA distinto para servicing.

C) Todo exemplar exige necessariamente um manual com título comercial diferente.

023. O resultado de uma busca foi filtrado pela identificação da aeronave. A página encontrada contém uma restrição adicional de configuração. Qual dado resolve se essa restrição foi atendida?

A) O registro de que a busca retornou uma ficha com o título esperado.

B) A configuração pertinente demonstrada para o exemplar.

C) A identificação de outra aeronave da frota que satisfaz a condição.

024. Em um exemplo, a folha Norte identifica corretamente a variante, mas há uma edição posterior confirmada que a substituiu. O que ficou comprovado pela correspondência da variante?

A) A compatibilidade do escopo da folha antiga, sem demonstrar sua atualidade.

B) A atualidade da folha antiga, sem demonstrar a compatibilidade do escopo.

C) A equivalência entre as duas edições para qualquer assunto da variante.

025. Um PDF foi salvo hoje e traz no cabeçalho revisão C. O catálogo controlado informa D como revisão vigente da mesma publicação e cobertura. Que dado prevalece na identificação da edição contida no PDF?

A) O cabeçalho C identifica o conteúdo como cópia da revisão C.

B) A data de salvamento transforma o PDF em cópia da revisão D.

C) O registro D transforma retroativamente o conteúdo da cópia em D.

026. Alfa, revisão 9, e Beta, revisão 12, aparecem no mesmo catálogo. Qual evidência documental permite concluir que Beta substituiu Alfa?

A) Uma lista de distribuição que mostra Beta recebido depois de Alfa pela mesma equipe.

B) Um índice que apresenta Alfa e Beta sob a mesma rubrica, com títulos semelhantes.

C) Um histórico do emissor que identifica Alfa como publicação substituída por Beta.

027. Uma folha de aula perdeu o rodapé na digitalização e nenhum outro identificador permite ligar o recorte à edição. Qual informação precisa ser recuperada?

A) O título do capítulo temático do qual a imagem parece ter saído.

B) A origem do recorte e o estado de revisão correspondente.

C) A data da mensagem mais recente em que o recorte circulou.

028. Uma biblioteca está inscrita para receber atualizações, mas ninguém confere se elas chegaram. Segundo a FAQ europeia, qual lacuna existe?

A) A confirmação de que o último exemplar recebido pôde ser aberto.

B) O acompanhamento do efetivo recebimento das emendas.

C) A verificação de que o último pedido de distribuição saiu na data prevista.

029. No exemplo europeu, a organização recebe dados por distribuição do cliente. Segundo a FAQ 19104, que evidência complementa a inscrição nessa distribuição?

A) Duas cópias da mesma mensagem encaminhada pelo cliente.

B) Verificação independente junto ao autor original.

C) Confirmação da data de impressão feita pelo estudante.

030. Em uma sala há três impressões idênticas, todas com revisão B. Qual observação ainda impede tratá-las como comprovação de atualidade?

A) A revisão B só pode ser verificada por comparação entre versões impressas.

B) As três podem derivar da mesma cópia desatualizada.

C) A revisão B se aplica à frota apenas se as três cópias tiverem a mesma data de impressão.

031. Um portal lista uma nova edição sem resumir suas mudanças. Que conclusão a simples mudança de edição autoriza?

A) Houve alteração de edição; seu efeito sobre o tópico precisa ser verificado.

B) A identificação do capítulo mostra que o conteúdo do tópico ficou idêntico.

C) A nova edição prova que todos os tópicos mudaram materialmente.

032. Um arquivo de uma série está atualizado e acessível, mas a aeronave pertence a outra série. Qual condição falta?

A) Acesso eletrônico à edição disponível.

B) Confirmação de que o arquivo pôde ser aberto.

C) Aplicabilidade ao produto pertinente.

033. Uma organização europeia depende de dados personalizados do operador, que estão indisponíveis durante o trabalho. Qual conclusão está de acordo com a FAQ?

A) A existência de um contrato comprova a disponibilidade dos dados.

B) A última agenda recebida passa a equivaler ao conjunto personalizado.

C) Falta uma condição documental para realizar e liberar a manutenção afetada.

034. Uma ficha do exercício brasileiro cita apenas “método habitual da oficina”. Qual informação faria diferença para avaliar sua base no RBAC 43.13(a)?

A) A relação do método com uma das fontes ou vias aceitáveis previstas na seção.

B) A reprodução do mesmo texto no calendário de duas bases.

C) A inclusão do capítulo da ficha na lista de tarefas já planejadas.

035. Qual redação preserva a distinção brasileira entre o índice e a aceitação de um método?

A) O número 12 classifica o tema; o enquadramento do método é avaliado pela base prevista no RBAC.

B) O número 12 confirma por si só a aceitação do método indicado na página.

C) O número 12 substitui a identificação do documento usado pelo fabricante.

036. Uma nota de estudo afirma que o 43.13(a) brasileiro menciona exclusivamente o manual de manutenção do fabricante. Que correção é necessária?

A) Incluir os cartões de qualquer operador como fonte automaticamente equivalente em todos os contextos.

B) Incluir as instruções de aeronavegabilidade continuada e a possibilidade de outros métodos aceitáveis pela ANAC, observada a ressalva da seção.

C) Incluir publicações estrangeiras de treinamento como substitutas diretas das instruções do fabricante.

037. Ao preparar uma resposta sobre uma empresa de transporte aéreo no Brasil, um estudante dispõe apenas do título “ATA 12”. Qual investigação deve anteceder uma afirmação sobre a regra aplicável ao operador?

A) Verificar se as condições específicas de 43.13(c) alcançam o caso.

B) Verificar se o código temático do fabricante coincide com o da planilha do operador.

C) Verificar se o relatório público de classificação foi atualizado depois do manual.

038. Um slide brasileiro cita uma FAQ europeia como única prova de que um método alternativo é aceitável pela ANAC. Qual correção preserva as jurisdições?

A) Usar o RBAC para a questão brasileira e identificar a FAQ como orientação europeia no seu âmbito.

B) Usar a FAQ como aprovação automática sempre que o mesmo número ATA aparecer no Brasil.

C) Usar a tradução portuguesa da FAQ como ato de aceitação emitido pela ANAC.

039. Uma aluna pergunta como a EASA orienta relacionar um manual de componente do fornecedor às ICA do detentor da aprovação de projeto. Qual pista documental é pertinente?

A) A referência a esse manual nos dados pertinentes do detentor.

B) A reprodução do título do manual na lista de leitura de um curso.

C) A compatibilidade entre o código temático do manual e o assunto pesquisado.

040. Um manual de fornecedor aparece numa busca, mas o estudante ainda não determinou se é parte das ICA ou outro dado referenciado. O que ele deve esclarecer para classificar o resultado?

A) A data em que outro operador recebeu o mesmo catálogo comercial.

B) O enquadramento e a relação daquele documento com os dados do detentor do projeto.

C) A presença de um logotipo do fabricante do equipamento na capa.

041. O texto de um cartão foi encurtado e perdeu a condição de aplicabilidade que existia na fonte. Qual propriedade do cartão foi comprometida?

A) A disponibilidade do calendário de recursos da organização.

B) A fidelidade da transcrição dos dados pertinentes.

C) A classificação ATA usada no título da publicação original.

042. Um cartão europeu contém apenas “ver manual, ATA 12”, com várias tarefas diferentes no capítulo. Que melhoria atende à lógica da remissão precisa?

A) Identificar a tarefa ou as tarefas pertinentes dentro do dado de manutenção.

B) Acrescentar o número de páginas do manual sem identificar a tarefa.

C) Indicar a cor do volume e a data prevista para o trabalho.

043. O estudante afirma que nenhum cartão de trabalho pode trazer o próprio conteúdo técnico. Como avaliar essa afirmação no contexto da Part-145?

A) O regulamento prevê que os cartões contenham exclusivamente informações de agenda.

B) O regulamento estabelece que só cartões em papel possam conter dados técnicos.

C) O regulamento prevê que os dados pertinentes possam ser transcritos fielmente no cartão.

044. Um planejamento reserva equipe e instalações, mas não prevê a disponibilidade das publicações necessárias. Qual elemento expresso em 145.A.47(a) ficou de fora?

A) O registro de execução da atividade que ainda será planejada.

B) A identificação de uma única publicação de fabricante para a frota inteira.

C) Os dados de manutenção.

045. Uma planilha tem a coluna “publicação necessária” preenchida e a coluna “disponível” sem confirmação. Que afirmação é defensável a partir da planilha?

A) A necessidade foi identificada; a disponibilidade ainda não foi confirmada.

B) O preenchimento da primeira coluna confirma que o documento já foi obtido.

C) A ausência de confirmação elimina a necessidade daquele dado.

046. Na orientação europeia, uma instrução de manutenção apresenta duas condições contraditórias. Qual é o tratamento documental indicado em 145.A. 45(c)?

A) Escolher por maioria uma das condições e mantê-la como texto do autor.

B) Copiar as duas condições para o calendário e considerá-las esclarecidas.

C) Registrar a questão no sistema interno previsto e comunicá-la ao autor dos dados.

047. Uma biblioteca tem a edição correta, mas a equipe que precisa dos dados não consegue consultá-la. Qual critério deve ser examinado separadamente do número da revisão?

A) O vínculo do título com o capítulo que consta no índice temático.

B) A disponibilidade dos dados para o pessoal que deles precisa.

C) A identificação do grupo de efetividade já confirmado na consulta.

048. Uma tabela didática prevê uma data de trabalho para cada aeronave. Qual pergunta pode ser respondida apenas por ela?

A) Qual método do fabricante é aplicável à configuração atual?

B) Qual alteração de texto ocorreu na última revisão técnica?

C) Para qual data a atividade foi prevista no exercício?

049. Um colega conclui que, por existir um sistema de planejamento simples, a organização europeia necessariamente descumpre 145.A.47(a). Qual informação permite avaliar a afirmação?

A) O volume e a complexidade do trabalho para o qual o sistema foi concebido.

B) O número de itens já encerrados no último calendário, isoladamente.

C) A complexidade do formato gráfico da agenda utilizada pela organização.

050. Três informações estão disponíveis para uma consulta simulada: capítulo correto, revisão em vigor e cobertura restrita à opção L. A condição L do exemplar ainda não foi identificada. Qual conclusão preserva o que já se sabe?

A) Tema e revisão bastam para considerar que a opção L está instalada.

B) Tema e revisão foram identificados; a aplicabilidade ao exemplar permanece aberta.

C) A falta de confirmação da opção L invalida a identificação da revisão publicada.

Necessidades de serviço, materiais e leitura de fichas

051. O cartão pergunta «qual lubrificante está especificado?». Em qual campo se encontra o tipo de resposta solicitado?

A) Intervalo previsto entre serviços.

B) Capacidade nominal do recipiente.

C) Designação do material de serviço.

052. Uma turma dispõe de uma tabela de capacidades e de um histórico de quedas de nível. Qual pergunta exige dados de diagnóstico?

A) Qual é a diferença entre duas indicações sucessivas?

B) Qual capacidade corresponde ao recipiente identificado?

C) Qual mecanismo pode explicar a repetição da queda?

053. Uma ficha diz apenas «verificar a indicação». Qual resultado responde integralmente a esse pedido tal como escrito?

A) O volume necessário para atingir a capacidade.

B) A descrição do material a ser acrescentado.

C) A leitura observada, com sua unidade.

054. Num índice didático aparecem «dados de serviço», «programação» e «pesquisa de falhas». Onde procurar a frequência recomendada de uma verificação?

A) Programação.

B) Pesquisa de falhas.

C) Dados de serviço relativos ao fluido.

055. Uma coluna diz «classe de equipamento requerida». Qual entrada fictícia corresponde ao significado desse cabeçalho?

A) Instrumento da classe J.

B) Material da especificação J.

C) Reservatório com indicação J.

056. O exercício separa necessidades por finalidade. Qual par representa finalidades distintas, mesmo que ambos os cartões mencionem um produto líquido?

A) Remover resíduos e reduzir atrito.

B) Comparar o nível e verificar a indicação de nível.

C) Repor o líquido e restabelecer a quantidade indicada.

057. Qual das seguintes perguntas pode ser respondida exclusivamente por uma tabela com as colunas «recipiente» e «capacidade»?

A) Qual recipiente apresenta o maior déficit de líquido?

B) Qual recipiente requer a próxima verificação?

C) Qual recipiente tem a maior capacidade declarada?

058. Um desenho exige «classe D, variante 2». Qual etiqueta contém ambas as informações, sem depender de uma hipótese sobre equivalência?

A) Classe D, variante 1, lote 2.

B) Classe D, variante 2, lote L.

C) Classe 2, variante D, lote L.

059. A tabela admite o par fluido P/vedação S. Um colega aplica a mesma conclusão a P/vedação T. Que relação ficou sem evidência?

A) A compatibilidade do fluido P com a vedação T.

B) A identidade do fluido P na primeira linha.

C) A compatibilidade da vedação S com o fluido P.

060. Dois produtos fictícios têm o mesmo tom âmbar e rótulos com designações diferentes. Qual dado permitiria justificar equivalência no caso descrito?

A) Um catálogo que descreva a mesma tonalidade para os dois produtos.

B) Uma referência que aceite as duas designações para o uso indicado.

C) Uma fotografia em que as duas embalagens tenham o mesmo formato.

061. A combinação L/V1 recebe «admitida» e L/V2 recebe «excluída». O que se pode dizer sobre o papel da vedação nessa tabela?

A) A escolha da vedação muda o resultado para L.

B) A escolha da vedação muda a identidade química de L.

C) A primeira combinação revoga a exclusão da segunda.

062. Uma linha diz «P ou Q, individualmente». Qual proposição ultrapassa o alcance dessa linha?

A) A mistura de P com Q também está contemplada.

B) P figura como uma opção individual.

C) Q figura como uma opção individual.

063. A legenda define célula vazia como «não avaliado». O que a célula vazia estabelece sobre o par X/Y?

A) O ensaio reprovou a combinação X/Y.

B) O resultado de X/Y coincide com o de X/Z.

C) O quadro não oferece resultado para X/Y.

064. Em um estudo, uma vedação de composição conhecida e outra apenas de dimensões iguais são comparadas. Qual informação falta para avaliar a segunda diante do fluido indicado?

A) A unidade em que seu diâmetro foi expresso.

B) A identificação do material da segunda vedação.

C) A posição da primeira vedação na fotografia.

065. O catálogo fictício agrupa variantes A e B como «linha N». O cartão exige N/B. Que conclusão cabe para a etiqueta que diz somente «linha N»?

A) A letra da família também identifica a variante B.

B) A ausência da letra confirma que a variante é A.

C) A família está indicada e a variante permanece indeterminada.

066. Um recipiente está lacrado e a etiqueta perdeu o campo «tipo». Considerando o lacre e a etiqueta danificada, qual informação sobre o conteúdo permanece desconhecida?

A) A presença do lacre naquele instante.

B) A identidade do tipo de fluido.

C) A falta de informação no campo da etiqueta.

067. No desenho, o rótulo corresponde à ficha, mas há partículas visíveis no conteúdo. Qual conclusão incorpora as duas evidências?

A) As partículas identificam outra família de fluido.

B) O rótulo coincidente confirma a limpeza do conteúdo.

C) A identidade declarada coincide e há indício de contaminação.

068. Um participante atribui os grãos observados à poeira da sala vizinha apenas por sua aparência. Qual parte da conclusão excede a observação?

A) A origem atribuída aos grãos.

B) A presença visível de grãos.

C) O aspecto percebido na amostra.

069. O cartão exige conteúdo identificado e protegido de contaminação. O material está identificado, porém a proteção não foi descrita. Qual avaliação corresponde aos dados?

A) A identidade documentada comprova os dois requisitos.

B) Um requisito tem evidência e o outro segue em aberto.

C) A lacuna demonstra que o conteúdo está contaminado.

070. A foto do rótulo pertence ao frasco A. A ficha pergunta pelo conteúdo do frasco B, semelhante e sem identificação legível. Qual é o erro ao copiar os dados de A?

A) Confundir a letra do lote com uma unidade de volume.

B) Atribuir a B evidência que identifica outro frasco.

C) Comparar o código de B com duas normas diferentes.

071. Um copo de laboratório indica 0,075 L. Qual valor ocupa a mesma linha numa coluna em mL?

A) 75 mL.

B) 7,5 mL.

C) 750 mL.

072. A maquete tem dois copos com 0,42 L e 185 mL. Qual é o volume total em mililitros?

A) 605 mL.

B) 227 mL.

C) 4.385 mL.

073. Um quadro de bancada mostra 1,05 L no início e 890 mL no fim. Qual foi a redução entre as indicações?

A) 115 mL.

B) 160 mL.

C) 840 mL.

074. Três amostras de papel estão identificadas como A = 0,19 L, B = 205 mL e C = 0,021 L. Qual é a ordem crescente de volume?

A) A, C, B.

B) C, A, B.

C) C, B, A.

075. A legenda de uma planilha define a unidade da coluna como «centenas de mL». O número 3,5 nessa coluna equivale a qual volume?

A) 0,35 L.

B) 0,035 L.

C) 3,5 L.

076. Para um líquido de laboratório com massa específica dada de 0,90 kg/L, que massa corresponde a 0,40 L?

A) 0,36 kg.

B) 0,44 kg.

C) 2,25 kg.

077. Uma amostra fictícia tem massa de 0,24 kg e massa específica de 0,80 kg/L. Qual volume corresponde a essa massa?

A) 0,192 L.

B) 3,33 L.

C) 0,30 L.

078. A tabela dá massa de 180 g e volume de 150 mL para a mesma amostra. Qual é a massa específica?

A) 0,83 g/mL.

B) 1,20 g/mL.

C) 1,50 g/mL.

079. X e Y têm o mesmo volume, na condição descrita. A massa específica de X é o dobro da de Y. Qual relação se deduz?

A) A massa de X é o dobro da massa de Y.

B) A massa de X é metade da massa de Y.

C) As massas são iguais porque os volumes coincidem.

080. Para ordenar por volume duas amostras de materiais diferentes, a turma tem apenas suas massas. Qual dado adicional permitiria completar a comparação?

A) A soma das duas massas expressa na mesma unidade.

B) A capacidade nominal das embalagens das duas amostras.

C) A massa específica de cada amostra na condição do problema.

081. Uma tabela anota «massa específica: 0,75 L/kg». Qual é a inconsistência dimensional desse cabeçalho?

A) A unidade escrita é massa por volume.

B) A unidade escrita representa apenas volume.

C) A unidade escrita é volume por massa.

082. A densidade de uma amostra é 1,2 g/mL. A ficha apresenta seu volume como 0,25 L. Qual massa resulta, em gramas?

A) 0,30 g.

B) 208 g.

C) 300 g.

083. Na maquete, a capacidade declarada é 3,0 L e a indicação é 2,4 L. Que significado tem a diferença de 0,6 L sem um alvo especificado?

A) Espaço até a capacidade declarada.

B) Quantidade necessária para alcançar a faixa recomendada.

C) Erro sistemático do indicador de volume.

084. A legenda do exercício define a faixa como «de 12 a 16 divisões, inclusive». Onde fica a leitura 16?

A) Uma divisão acima da faixa.

B) No extremo superior da faixa.

C) Somente no centro nominal da faixa.

085. Para o marcador fictício M, a faixa é «8 ≤ M < 11». Que leitura está fora da faixa?

A) 8 divisões.

B) 11 divisões.

C) 10 divisões.

086. A faixa do cartão azul é de 4 a 6 marcas, e a do verde é de 7 a 9. A leitura é 5 e a cor do cartão não está visível. Que conclusão ainda é possível?

A) A condição observada era azul.

B) A leitura pertence à faixa verde.

C) A leitura pertence à faixa azul.

087. As condições J e K têm faixas inclusivas de 3 a 7 e de 5 a 9 marcas. A leitura é 6. O que independe de qual das duas condições vigorava?

A) O valor nominal de ambas é 6.

B) As duas faixas têm os mesmos extremos.

C) A leitura pertence às duas faixas.

088. Dois cartões da maquete informam «capacidade geométrica 900 mL» e «alvo do exercício 650 mL». A indicação é 590 mL. Qual diferença corresponde ao alvo?

A) 310 mL.

B) 60 mL.

C) 250 mL.

089. Uma faixa de laboratório vai de 0,31 a 0,34 L, inclusive. Como se classifica a indicação 305 mL?

A) 5 mL acima do extremo inferior.

B) 5 mL abaixo do extremo inferior.

C) 35 mL acima do extremo superior.

090. O quadro da maquete dá a indicação apenas como «entre 200 e 230 mL, inclusive». Um aluno escolhe 215 mL como leitura exata. O que ele de fato calculou?

A) A indicação medida com maior precisão.

B) O maior volume coerente com o quadro.

C) O ponto médio do intervalo fornecido.

091. Uma tabela tem linhas P e Q e colunas «capacidade» e «indicação». P contém 800 e 510; Q contém 700 e 620, em mL. Qual afirmação sobre a diferença entre as indicações de P e Q está correta?

A) A indicação de P excede a de Q em 180 mL.

B) A capacidade de Q excede a de P em 190 mL.

C) A indicação de Q excede a de P em 110 mL.

092. No cartão de recursos aparece «material M e equipamento E1 ou E2», com legenda «M obrigatório; escolha um dos equipamentos». Qual conjunto atende à legenda?

A) M e E2.

B) E1 e E2.

C) M sem equipamento.

093. A tabela de recursos pede ferramenta da classe J. O inventário lista três exemplares da classe H e nenhum da J. O que o número três permite concluir?

A) Há três exemplares de uma classe diferente da indicada.

B) A quantidade compensa a diferença de classe.

C) O inventário confirma H como alternativa prevista para J.

094. Uma matriz fictícia vincula S a R1 e T a R2. Um catálogo confirma que R2 está disponível. Para qual linha há simultaneamente vínculo e disponibilidade demonstrados?

A) S.

B) T.

C) S e T.

095. O rodapé limita a alternativa E2 ao exercício B. Os exercícios A e B compartilham o cabeçalho «E1 ou E2». Em que contexto a alternativa E2 tem respaldo?

A) Nos exercícios A e B.

B) No exercício B.

C) Somente no exercício A.

096. O quadro exige vedação V e fluido F compatível. A evidência identifica V; a etiqueta do fluido está ilegível. Que dado falta antes de consultar a célula correta?

A) A quantidade de células preenchidas no quadro.

B) A identidade do fluido que compõe o par.

C) A posição alfabética de V na legenda.

097. Uma ficha define «pelo menos um entre E1 e E2». Uma mesa fictícia dispõe dos dois. Como se classifica apenas a condição de presença?

A) Insatisfeita, pois as opções se excluem mutuamente.

B) Satisfeita, pois existe ao menos uma das opções.

C) Indeterminada, pois falta escolher qual dos dois está presente.

098. A classe do recurso fica na tabela B, indicada por código na tabela A. A linha de serviço aponta para B4; B3 indica J e B4 indica K. Qual classe corresponde à linha?

A) K, pela remissão a B4.

B) J, pela proximidade entre B3 e B4.

C) J ou K, pois ambas constam da tabela B.

099. O cartão da exposição pede «recurso J e material N». O inventário confirma J e registra expressamente que N está ausente. Qual avaliação lógica está completa?

A) A combinação exigida ainda é desconhecida.

B) A presença de J satisfaz a alternativa entre J e N.

C) A combinação exigida está incompleta.

100. A atividade pede comparar duas indicações, nas mesmas condições, e identificar a classe de recurso correspondente. Há duas leituras comparáveis, mas a célula da classe está ilegível. Que parte se resolve com os dados disponíveis?

A) A comparação entre as leituras.

B) A identificação da classe de recurso.

C) A relação entre a classe e o material.

Registros de serviços: do apontamento à passagem de turno

101. O papel de OS-08 diz “programada a conferência da tarefa T3”. Qual informação ainda precisa de fonte para ser registrada como fato?

A) Que a ordem previa uma conferência.

B) Que T3 foi mencionada na OS-08.

C) Que a conferência de T3 foi executada.

102. A maquete M-07 e a M-70 têm ordens com o mesmo número local 42 e a mesma tarefa T1. Qual chave identifica uma única linha nesse arquivo?

A) Identificador da maquete, número da ordem e número da tarefa.

B) Número da ordem, número da tarefa e a palavra “serviço”.

C) Número da tarefa, título genérico e turno de abertura comum às duas.

103. Para uma anotação brasileira sujeita a 43.9(a), a tarefa foi concluída em 8 de maio, digitada no dia 9 e arquivada no dia 10. Qual data corresponde a (a) (2)?

A) 10 de maio.

B) 8 de maio.

C) 9 de maio.

104. Um recibo atesta a saída de uma embalagem do almoxarifado e a entrega à bancada. Que afirmação ultrapassaria esse documento?

A) A embalagem saiu do almoxarifado.

B) Todo o conteúdo foi aplicado à maquete.

C) A bancada foi registrada como destino da entrega.

105. Em uma ficha fictícia, o campo de referência deve permitir localizar a tarefa específica transcrita. Qual opção cumpre esse objetivo?

A) Roteiro R-14, revisão C, item 6.2.

B) Rotina de serviços, material da escola.

C) ATA 12, pasta geral do semestre.

106. Duas folhas têm as mesmas quantidade e data, mas nenhum identificador comum e descrevem maquetes de números diferentes. Como tratar a suposta duplicata?

A) Fundir as folhas, pois a coincidência de data e quantidade identifica um evento.

B) Manter os eventos distintos enquanto se verifica o vínculo entre as folhas.

C) Excluir a folha digitada mais tarde, pois o horário define qual é cópia.

107. O painel exibe duas vezes E17. Uma linha diz “original” e outra “espelho do original E17”, ambas com 350 mL da mesma tarefa. Qual total é atribuível ao evento?

A) 175 mL.

B) 700 mL.

C) 350 mL.

108. No cartão de aula, “recebido por Ana” está no protocolo de documentos. O campo de aprovação do trabalho está vazio. Qual leitura preserva os papéis?

A) Ana recebeu o documento; o protocolo não registra aprovação do trabalho.

B) Ana aprovou o serviço ao receber o documento identificado.

C) Ana executou o serviço porque protocolou o documento da tarefa.

109. Uma folha traz “execução informada; conferência de transcrição pendente”. O que o segundo trecho acrescenta?

A) A correspondência entre a cópia e a fonte ainda precisa ser conferida.

B) Uma nova execução física substituiu a primeira informação.

C) A execução física foi cancelada depois de ser informada.

110. A ficha registra por extenso a devolução de 375 mililitros. Segundo a orientação do NIST para escrever números e símbolos de unidades, como transcrever esse volume?

A) 375 m L

B) 375mL

C) 375 mL

111. O dicionário do exercício reserva N/A aos campos que não se aplicam à tarefa. A quantidade se aplica, mas o original ficou ilegível. Qual estado reflete o caso?

A) Pendente de esclarecimento.

B) Quantidade igual a zero.

C) Não se aplica.

112. Uma conferente anotou “soma das três linhas verificada”. Qual é o alcance dessa verificação?

A) A identidade física de todos os itens lançados.

B) A operação aritmética efetuada sobre as três linhas.

C) A conformidade integral da aeronave após o serviço.

113. Um boletim afirma “não foi localizado o registro de conclusão”. Qual redação conserva a força dessa observação?

A) A tarefa foi executada e apenas a aprovação está faltando.

B) A busca descrita não encontrou evidência documental da conclusão.

C) A execução foi necessariamente interrompida antes do fim.

114. A instrução interna da maquete exige legenda para o campo “fechado”. A fonte diz “chamado de digitação fechado” e deixa “estado da tarefa” em aberto. O que terminou?

A) O tratamento do chamado de digitação.

B) A execução e a aprovação da tarefa associada.

C) A conferência de todas as ordens da maquete.

115. Uma folha informa 0,64 L. Qual transcrição traz o mesmo volume em mililitros?

A) 640 mL.

B) 6400 mL.

C) 64 mL.

116. Uma célula deve exibir em litros os 85 mL anotados no original. Que valor será escrito?

A) 0,85 L.

B) 0,0085 L.

C) 0,085 L.

117. O relatório soma duas parcelas distintas atribuídas ao mesmo evento, 0,45 L e 180 mL. Qual é o total em mL?

A) 630 mL.

B) 1980 mL.

C) 225 mL.

118. A turma registrou 750 mL entregues e 0,18 L devolvidos do mesmo recipiente. Que diferença pertence ao balanço dessas duas linhas?

A) 930 mL sem devolução registrada.

B) 570 mL sem devolução registrada.

C) 732 mL sem devolução registrada.

119. Uma tabela precisa exprimir 125 cm³ na unidade mL. Qual valor conserva a grandeza?

A) 1250 mL.

B) 125 mL.

C) 12,5 mL.

120. A fonte em inglês declara que o ponto é decimal e registra “1.08 L”. Qual transcrição é correta em português?

A) 108 L.

B) 1,08 L.

C) 1,8 L.

121. Um extrato perde a linha de cabeçalho. Restou “0,50” em uma coluna que pode ser massa ou volume. O que recupera o significado original?

A) O cabeçalho da coluna na versão identificada do documento.

B) A unidade que produz um resultado numericamente menor.

C) A unidade mais frequente nas outras fichas do mês.

122. Uma linha contém 0,90 L e outra indica 0,70 kg do mesmo fluido. Que dado permitiria converter entre as grandezas antes de compará-las?

A) A numeração da ordem escrita no protocolo de recebimento.

B) O total de embalagens mencionado na ficha de entrega.

C) A densidade correspondente às condições dos valores.

123. Há registro de 1,10 L entregues, 200 mL devolvidos e 850 mL documentados como destinados à maquete. Quanto resta sem destino explicado por essas três linhas?

A) 900 mL.

B) 250 mL.

C) 50 mL.

124. A etiqueta do exercício registra “0,8 L”. Alguém propõe resumir como “0,8000 L, medido ao décimo de mililitro”. Qual é o problema?

A) A igualdade numérica deixa de existir ao acrescentar zeros à direita.

B) O uso da vírgula torna o valor original uma grandeza sem unidade.

C) A alegação de resolução de medição supera o que a etiqueta informa.

125. Uma ordem registra 2,0 L na entrega e duas devoluções distintas de 350 mL e 150 mL. Qual é o saldo documental em litros?

A) 1,5 L.

B) 2,5 L.

C) 1,65 L.

126. A tarefa foi registrada com o roteiro R-8 revisão 3. Só depois apareceu a revisão 4. Que afirmação pode constar na reconstrução histórica?

A) A anotação do evento identifica a revisão 3 como referência usada.

B) A revisão 4 deve substituir automaticamente a referência histórica.

C) A existência de duas revisões comprova que a tarefa foi executada duas vezes.

127. Uma cópia do roteiro traz o item 6.4; a ficha da tarefa indica 4.6 da mesma revisão. Qual é a verificação documental mais informativa?

A) Adotar 4.6 porque números de itens da mesma revisão são intercambiáveis.

B) Conferir ambos os identificadores na revisão citada e no original da tarefa.

C) Aceitar 6.4 por ser o número maior da mesma revisão.

128. O painel e o original compartilham evento e unidade, mas mostram “690 mL” e “960 mL”. Qual registro de divergência é mais útil?

A) Escolher a média de 825 mL para reduzir a discrepância.

B) Somar 690 e 960 mL para conservar a informação de ambas as fontes.

C) Identificar os dois valores, os documentos e a linha divergente.

129. Um cartão revisado contém um novo valor e aponta para o cartão anterior do mesmo evento. Que benefício o vínculo oferece?

A) Demonstra que o valor novo corresponde necessariamente à execução física.

B) Permite reconstruir qual dado mudou no histórico do evento.

C) Transforma as duas versões em eventos físicos separados.

130. Um arquivo digital perdeu zeros à esquerda de identificadores. No sistema da turma “07” e “7” são códigos de recipientes diferentes. Como interpretar a lista resultante?

A) Os dois códigos designam necessariamente o mesmo recipiente por terem o mesmo valor numérico.

B) A identidade pode ter sido perdida; é preciso reconciliar com o identificador original.

C) Basta ordenar a lista convertida para recuperar com certeza a identidade de cada recipiente.

131. Uma folha contém três tarefas com títulos parecidos. O extrato cita apenas o arquivo e a página comum às três. O que falta para localizar a tarefa citada?

A) A quantidade de páginas que a apostila completa possui.

B) Uma referência que distinga o item ou a linha específicos.

C) A data em que alguém imprimiu qualquer cópia daquele arquivo.

132. Quatro fichas chegaram ao arquivo no mesmo minuto. Qual campo é mais adequado para ligar um recibo ao lançamento de destino quando a fonte o fornece?

A) A referência explícita ao identificador do evento de destino.

B) A proximidade dos documentos na lista de importação.

C) A semelhança do comprimento dos nomes dos arquivos.

133. No Brasil, em caso ao qual se aplica 43.9(a)(1), que enunciado preserva a alternativa prevista para identificar o trabalho?

A) Identificar exclusivamente a data de emissão do pedido de material.

B) Indicar somente o setor que recebeu a solicitação, independentemente do trabalho.

C) Descrever o trabalho executado ou referenciar dados aceitáveis pela ANAC.

134. Em caso brasileiro regido por 43.9(a), a executante é pessoa diferente da indicada em (a)(4). Que identificação adicional o inciso (3) prevê?

A) A assinatura de quem entregou o formulário ao arquivo.

B) O nome da pessoa que executou o serviço.

C) O nome de quem aprovou a compra do recipiente.

135. Uma anotação brasileira sujeita ao RBAC 43.9(a)(4) identifica a tarefa T7 como satisfatoriamente concluída. Quanto a que trabalho a assinatura constitui aprovação para o retorno ao serviço?

A) Todas as tarefas de outras equipes na mesma ordem, inclusive as pendentes.

B) Todas as tarefas ATA 12 que venham a ser abertas naquele mês.

C) Apenas o serviço realizado a que a anotação se refere.

136. Num exemplo dos Estados Unidos abrangido por 14 CFR 43.9(a)(4), que combinação identifica a pessoa que aprova o trabalho satisfatório?

A) Somente as iniciais de quem entregou a ordem e a data da entrega.

B) Assinatura, número do certificado e espécie de certificado.

C) Número do formulário, matrícula da aeronave e quantidade lançada.

137. Em um caso norte-americano sujeito a 14 CFR 43.9(a)(2), a conclusão ocorreu na sexta e o registro foi encaminhado na segunda. Qual data o inciso (2) pede?

A) A data da próxima revisão do registro.

B) A data do encaminhamento na segunda.

C) A data da conclusão na sexta.

138. Segundo 14 CFR 43.9(a)(3), em que circunstância o nome do executante aparece como elemento expressamente previsto por esse inciso?

A) Quando ele coincide com quem entregou o material, independentemente de (a)(4).

B) Quando o arquivo contém mais de uma cópia da mesma ordem.

C) Quando ele difere da pessoa especificada em (a)(4).

139. No material norte-americano, um caso é expressamente uma inspeção realizada segundo a Part 91. O que 14 CFR 43.9(c) permite concluir sobre o uso de 43.9 nesse caso?

A) A exclusão de 43.9 elimina a necessidade de qualquer registro de inspeção.

B) O parágrafo 43.9(a) aplica-se integralmente por se tratar de aeronave civil.

C) Essa inspeção está fora da aplicação da seção 43.9.

140. Dois registros brasileiros tratam de T6 e T8. Apenas T6 contém a identificação de quem aprovou o trabalho no cenário abrangido por (a)(4); T8 está pendente. Qual resumo é fiel?

A) A anotação de aprovação identificada diz respeito a T6; T8 segue pendente na fonte.

B) A aprovação de T6 estende-se a T8 porque ambas pertencem à mesma maquete.

C) A pendência de T8 anula automaticamente a identificação presente em T6.

141. Uma turma compara o comprovante de estoque da escola com uma anotação norte-americana sujeita a 14 CFR 43.9(a). Ambos têm nome e data. Que distinção é decisiva?

A) Qual documento dispõe de maior número de campos vazios para preenchimento.

B) Qual trabalho foi descrito e qual papel desempenha a pessoa identificada.

C) Qual formulário tem desenho mais parecido com a folha da oficina.

142. Qual resumo ajuda outro turno a retomar a análise da tarefa T4 sem inventar um resultado?

A) T4, última entrega registrada em E-51; unidade da linha 2 ilegível; original solicitado.

B) T4, serviço encerrado; preencher a unidade que a equipe costuma usar.

C) E-51 recebido; todas as tarefas daquela ordem consideradas concluídas.

143. Na entrega de turno, a equipe que recebe escreve “li a pendência da unidade”. Que acontecimento isso documenta?

A) A recepção da informação sobre a pendência.

B) A conclusão física da tarefa a que se referia a pendência.

C) A confirmação da unidade que estava faltando.

144. O turno de saída relata que uma quantidade veio de “foto parcial”. O turno seguinte precisa identificar a fonte para esclarecer o cabeçalho. Qual pergunta é mais precisa?

A) Qual unidade parece mais provável para o modelo da maquete?

B) Qual foi a média das quantidades de todas as tarefas do dia?

C) Qual é o documento, sua versão e a linha da qual veio a foto?

145. Um registro marca 20h10 UTC e o seguinte 17h20 no fuso UTC−3, na mesma data. Quais são os horários em UTC e o intervalo?

A) 20h10 e 14h20 UTC, intervalo de 5h50 em ordem inversa.

B) 20h10 e 17h20 UTC, intervalo de 2h50 em ordem inversa.

C) 20h10 e 20h20 UTC, intervalo de 10 minutos.

146. Na passagem de turno da aula há uma tarefa A concluída no documento e uma tarefa B com a unidade ilegível. Qual agrupamento evita perder informação?

A) Relatar A e B separadamente, preservando o estado e a referência de cada uma.

B) Atribuir o estado de A ao conjunto porque as duas tarefas usam a mesma ordem.

C) Atribuir o estado de B ao conjunto porque qualquer pendência impede descrever A.

147. Às 14h, a nova equipe recebe uma pendência; às 14h30 chega o original com a unidade. Qual hora identifica o esclarecimento documental?

A) O horário do início do turno anterior, quando a tarefa foi distribuída.

B) 14h30, quando chegou a evidência que resolve a unidade.

C) 14h, quando a pendência foi transferida à nova equipe.

148. Uma tarefa ficou com duas linhas, “total acumulado 600 mL” e “parcela de hoje 150 mL já incluída no total”. Qual valor expressa o acumulado declarado?

A) 600 mL.

B) 750 mL.

C) 450 mL.

149. Uma folha permite ler “devolvido: 120 mL”, mas o campo “entregue” está encoberto. Que resultado pode ser afirmado?

A) A entrega registrada é zero e o saldo declarado é −120 mL.

B) A devolução registrada é 120 mL; o saldo entre entrega e devolução fica indeterminado.

C) A entrega registrada é 120 mL e o saldo declarado é zero.

150. O último turno recebe um original legível que resolve a unidade de T7. Continua sem evidência sobre o horário de execução. Qual atualização preserva as duas situações?

A) Unidade e horário de execução confirmados no momento da entrega do original.

B) Horário de execução igualado ao recebimento; unidade mantida pendente.

C) Unidade esclarecida pelo original; horário de execução ainda sem fonte.